



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 002/2011 – PREFEITURA MUNICIPAL DE BREVES

PROVA OBJETIVA: 08 de janeiro de 2012

## NÍVEL SUPERIOR

# Cargo: PSICOPEDAGOGO EDUCACIONAL

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

**Boa prova.**



## Sobre ciência e sapiência

1 Há tantos olhares diferentes! Há o olhar de desprezo, de admiração, de ternura,  
2 de ódio, de vergonha, de alegria... [...]. O olhar é real. É real porque produz efeitos reais.  
3 O olho é também real. Sobre ele se pode ter conhecimento científico. Há uma ciência dos  
4 olhos. Há uma especialidade médica que se dedica a eles: a oftalmologia. Mas, por mais  
5 que procuremos nos tratados de oftalmologia referências ao olhar, não encontraremos  
6 nada. O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser  
7 pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos  
8 de suas malhas. Será possível fazer uma ciência dos olhares? Tratá-los estatisticamente?  
9 Não tem jeito. Aí a proposta de uma tese sobre o olhar foi rejeitada sob a justa alegação  
10 de que não era científica. E não era mesmo. Mas o fato é que os olhares são reais! O  
11 estudo dos olhos é tarefa da ciência. [...]. Mas eu me dedico ao olhar, para que meus  
12 olhos sejam sábios. O olhar é uma música que os olhos tocam. Coisa de poeta... São os  
13 poetas que falam sobre os olhares. [...]. Escrevo para mudar olhares. Isso não é ciência. É  
14 arte. Há olhos perfeitos que são armas mortíferas. Jesus se referiu a esses olhos e  
15 sugeriu que deveriam ser arrancados. Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não  
16 têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de  
17 serem vistas. Para eles tanto faz ver um programa idiota de televisão quanto uma tela de  
18 Vermeer. A capacidade de discriminar não pertence aos olhos. Pertence ao olhar. Mas  
19 isso exige uma luz interior. [...]

20 Se os olhos não serviram como metáforas, falarei sobre pianos. Mais  
21 precisamente, sobre os pianos Steinway, os mais perfeitos, que estão nas grandes salas  
22 de concerto do mundo. Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente  
23 rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata. Todos têm de ser  
24 absolutamente iguais, para que o pianista não estranhe. Mas um piano, em si mesmo, é  
25 estúpido. Falta-lhes o poder de discriminação. Os pianos obedecem tanto a um toque de  
26 macaco, de um louco ou do Nelson Freire. Os pianos não são fins em si mesmos. São  
27 ferramentas. São construídos para tornar possível a beleza da música. Mas a beleza não  
28 é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach  
29 por meio de raciocínios científicos. Não me consta que nenhum dos especialistas em  
30 construção de pianos da fábrica Steinway jamais tenha dado um concerto. Ciência eles  
31 têm. Mas falta-lhes a arte. Para que o piano produza beleza há os pianistas. Mas os  
32 pianistas nada sabem sobre ciência da construção dos pianos. O que eles sabem é tocar  
33 piano, coisa que não é científica... Os fabricantes de piano moram na caixa de  
34 ferramentas. Os pianistas moram na caixa de brinquedos.

35 A diferença está entre “ciência” e “sapiência”. Os teólogos medievais diziam que a  
36 ciência era uma serva da teologia. Parodiando eu digo que a ciência é uma serva da  
37 sapiência. A ciência é fogo que aumenta o poder dos homens sobre o mundo. A sapiência  
38 usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é  
39 aquele que degusta. Mas se o cozinheiro só conhecer os saberes que moram na caixa de  
40 ferramentas é possível que o excesso de fogo queime a comida e, eventualmente, o  
41 próprio cozinheiro...

Disponível em: <<http://www.rubemalves.com.br/sobrecienciaesapiencia.htm>>.  
[com adaptações]

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “SOBRE CIÊNCIA E SAPIÊNCIA”,  
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE  
**01 A 10.**

- 01.** O texto de Rubem Alves poderia situar-se em uma coluna com o seguinte título
- (A) “Arte e ciência”.
  - (B) “Agenda literária”.
  - (C) “Pintura e música”.
  - (D) “Ciência e teologia”.
  - (E) “Ciência e atualidades”.

**02.** Rubem Alves acredita que

- (A) a ciência e a sapiência são servas da teologia.
- (B) os olhos são capazes de discriminar o joio do trigo.
- (C) o raciocínio científico é suficiente para transformar o mundo.
- (D) a sabedoria consiste em deleitar-se com os frutos da ciência.
- (E) a beleza depende dos instrumentos que moram na caixa de ferramentas.

**03.** A ideia defendida pelo autor está **explícita** no enunciado

- (A) “Os teólogos medievais diziam que a ciência era uma serva da teologia” (linhas 35-36).
- (B) “Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata” (linhas 22-23).
- (C) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é aquele que degusta” (linhas 37-39).
- (D) “Mas a beleza não é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach por meio de raciocínios científicos” (linhas 27-29).
- (E) “Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de serem vistas” (linhas 15-17).

**04.** Pode-se afirmar que, para o autor,

- (A) a ciência traz saber e a sapiência, poder.
- (B) o olho diz respeito à arte e o olhar, à ciência.
- (C) o conhecimento científico permite alcançar a beleza.
- (D) os olhos estão para o piano, assim como o olhar está para o pianista.
- (E) assistir a um programa idiota de televisão e admirar uma tela de Vermeer são atividades que se equivalem.

**05.** Rubem Alves chega à conclusão de que

- (A) ciência e sapiência equivalem-se.
- (B) o excesso de ciência pode ser nocivo ao homem.
- (C) a ciência é um instrumento de transformação dos homens e do mundo.
- (D) a sapiência está comprometida com o poder dos homens sobre o mundo.
- (E) o cozinheiro só conhece os saberes que moram na caixa de ferramentas.

**06.** Julgue os itens abaixo:

- I. A conjunção “porque” (linha 2) sinaliza uma causa.
- II. “Mais precisamente” (linhas 20-21) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. “Para que” (linha 24) introduz uma finalidade e tem o mesmo valor da locução “a fim de que”.
- IV. A substituição de “por mais que” (linhas 4-5) por “embora” mantém a coerência, mas altera a correção gramatical do período.

**Está correto** o que se afirma em

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III e IV

**07.** O enunciado “O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 6-8) **poderia ser assim resumido:**

- (A) Só os objetos que têm realidade são apreendidos e explicados pelo conhecimento científico.
- (B) Nem todos os objetos reais escapam pelos buracos das redes metodológicas da ciência.
- (C) A ciência e suas metodologias não conseguem apreender tudo o que é real, como, por exemplo, o olhar.
- (D) O conhecimento científico, por meio de suas redes metodológicas, explica, parcialmente, o fenômeno do olhar.
- (E) No âmbito da ciência, existem algumas estratégias metodológicas capazes de explicar todos os objetos da realidade.

- 08.** Em “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14), o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “...sugeriu que deveriam ser arrancados” (linha 15).
  - (B) “eu digo que a ciência é uma serva da sapiência” (linhas 36-37).
  - (C) “...sob a justa alegação de que não era científica” (linhas 9-10).
  - (D) “Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 7-8).
  - (E) “Não me consta que nenhum dos especialistas em construção de pianos...” (linhas 29-30).
- 09.** As palavras estão empregadas em seu sentido literal em
- (A) “O estudo dos olhos é tarefa da ciência” (linhas 10-11).
  - (B) “O olhar é uma música que os olhos tocam” (linha 12).
  - (C) “Os pianistas moram na caixa de brinquedos” (linha 34).
  - (D) “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14).
  - (E) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida” (linhas 37-38).
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é correto afirmar que, em “Há tantos olhares diferentes!” (linha 1),
- (A) o verbo é impessoal e intransitivo.
  - (B) o vocábulo “tantos” pertence à classe dos advérbios.
  - (C) o ponto de exclamação expressa indignação e revolta.
  - (D) “diferentes” é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
  - (E) há um desvio de concordância verbal: o verbo deveria estar no plural.

RASCUNHO

## INFORMÁTICA

- 11.** Na barra de busca do Google, o sinal \_\_\_\_\_ ajuda a refinar a pesquisa sobre *sites* que possuem as duas palavras em seu conteúdo.  
- O sinal que preenche a lacuna acima é o
- (A) -
  - (B) /
  - (C) \*
  - (D) %
  - (E) +
- 12.** O nome dado aos vários softwares disponíveis na Internet para avaliação de quem o utiliza de forma gratuita (sem pagar licença de uso) por tempo limitado é o
- (A) Shareware.
  - (B) Hardware.
  - (C) Adware.
  - (D) Peopleware.
  - (E) Open Source.
- 13.** No Microsoft Office Excel 2007, para criar um gráfico dos dados num intervalo selecionado, deve-se pressionar a tecla
- (A) F5.
  - (B) F2.
  - (C) F11.
  - (D) F7.
  - (E) F12.
- 14.** O novo recurso gráfico incorporado ao Microsoft Office Word 2007 que tem como objetivo deixar um documento que está sendo produzido com um aspecto mais profissional e elegante é o
- (A) Smartart.
  - (B) Printart.
  - (C) Artprint.
  - (D) Libart.
  - (E) Figureart.
- 15.** O dispositivo que traça gráficos por meio de canetas coloridas anexadas a ele e que é utilizado para desenhar banners e plantas é o
- (A) scanner.
  - (B) modem.
  - (C) monitor CRT.
  - (D) plotter.
  - (E) impressora matricial.
- 16.** O dispositivo que tem como função realizar cálculos aritméticos e operações lógicas, e que é composto de diversos elementos, tais como ULA, registradores e Unidade de Controle é o
- (A) Memória RAM.
  - (B) Microprocessador.
  - (C) Motherboard.
  - (D) Pendrive.
  - (E) Hard Disk.
- 17.** O Vírus \_\_\_\_\_ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos interpretados pelo navegador.
- (A) Polimórfico.
  - (B) de Macro.
  - (C) de Arquivos.
  - (D) de Script.
  - (E) de Boot.

**18.** A técnica utilizada pelos antivírus para descoberta de novos vírus é denominada

- (A) biometria.
- (B) esteganografia.
- (C) heurística.
- (D) captchas.
- (E) criptografia.

**19.** A barra de Menus do Windows Explorer 6 apresenta o menu “Exibir”, que possui uma opção denominada \_\_\_\_\_, cujo objetivo é o de apresentar os ícones em colunas e o nome dos arquivos.

- A opção que preenche a lacuna abaixo é a

- (A) Película.
- (B) Lado a lado.
- (C) Lista.
- (D) Filas.
- (E) Miniaturas.

**20.** A opção presente no Windows XP que, ao clicar, mostra uma caixa de diálogo na qual é possível digitar o nome de um programa, pasta, documento ou comandos é a

- (A) Exibir.
- (B) Processar.
- (C) Transferir.
- (D) Organizar.
- (E) Executar.

RASCUNHO

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21.** Apesar de todos os esforços teórico-práticos, o ideal de uma educação \_\_\_\_\_ continua sendo o grande desafio em uma sociedade neoliberal.

- Marque a alternativa cujas palavras completam corretamente a lacuna acima.

- (A) liberal e autônoma
- (B) autônoma e mercadológica
- (C) crítica e liberal
- (D) crítica e emancipadora
- (E) individualista e emancipadora

**22.** “Na área educacional, o avanço científico e tecnológico proporcionou (assim como proporciona progressivamente) ao ser humano a oportunidade de romper as fronteiras, entre os países, entre os continentes e, também, entre os planetas. Ora, inegavelmente isto nos trouxe enormes benefícios, mas também muitas perdas. Nunca se produziu tanto e, ao mesmo tempo, nunca houve tanta gente faminta, desempregada, sem um lugar para morar. A máquina, o computador e o robô deslocaram o ser humano do centro da atividade produtiva e também da finalidade desta. Tais metamorfoses demonstram a extrema maleabilidade e complexificação permanente do modo de produção capitalista”.

Este texto refere-se

- (A) a práticas sociais comuns.
- (B) a práticas complexas da sociedade socialista.
- (C) à emancipação do ser humano por meio da educação capitalista.
- (D) às finalidades de uma educação que autonomiza o ser humano.
- (E) à sociedade no contexto das políticas neoliberais.

**23.** Constitui reflexo direto esperado pelas políticas neoliberais nas políticas educacionais dos países pobres:

- (A) estimular a autonomia científica dos países do terceiro mundo.
- (B) incentivar a inclusão curricular de disciplinas científicas no currículo escolar.
- (C) priorizar o ensino superior.
- (D) estimular o desenvolvimento dos países do terceiro mundo.
- (E) estabelecer um corte significativo na produção do conhecimento nesses países.

**24.** Considerar-se-á como de manutenção e desenvolvimento do ensino a seguinte despesa:

- (A) pessoal docente e demais trabalhadores da educação, quando em desvio de função ou em atividade alheia à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) obras de infraestrutura realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (C) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- (D) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (E) concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.

**25.** As metas previstas no Anexo do Projeto de Lei do novo plano nacional de educação deverão ter como referência

- (A) os censos estaduais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação do plano.
- (B) os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação do plano.
- (C) os censos nacionais da educação básica do ano 2000, disponíveis na data da publicação do plano.
- (D) os censos estaduais e municipais da educação básica mais atualizados, disponíveis na data da publicação do plano.
- (E) os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação do plano anterior.

**26.** Nas sociedades neoliberais, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ passam a ser, do ponto de vista do capitalismo globalizado, força motriz e eixos da transformação produtiva e do desenvolvimento econômico.

- Marque a alternativa cujas palavras completam corretamente a lacuna acima.

- (A) educação e trabalho
- (B) conhecimento e coletividade
- (C) educação e conhecimento
- (D) domínio técnico e individualidade
- (E) educação e coletividade

**27.** De acordo com a concepção de formação do neoliberalismo, a educação para o mercado deve qualificar pessoas

- (A) críticas.
- (B) polivalentes.
- (C) sensíveis.
- (D) especializadas.
- (E) felizes.

**28.** A Meta 4 do Projeto de Lei 8035/11, que trata do Novo Plano Nacional da Educação, aponta a necessidade de se universalizar, para a população de

- (A) 6 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.
- (B) 4 a 12 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.
- (C) 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede pública de ensino.
- (D) 0 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.
- (E) 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

**29.** A proposição do Plano Nacional de Educação visa ao cumprimento do disposto no(a)

- (A) artigo 214 da Constituição Estadual.
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) artigo 206 da Constituição Federal.
- (D) artigo 214 da Constituição Federal.
- (E) Lei Orgânica dos Municípios Brasileiros.

**30.** De acordo com a LDB atual, a classificação de alunos na educação básica, pode ser feita por promoção

- (A) em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola.
- (B) em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior em outra escola.
- (C) em séries iniciais, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola.
- (D) em séries iniciais, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior em outra escola.
- (E) em qualquer série ou etapa, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola.

**31.** A consecução das metas do PNE – 2011/2020 e a implementação das estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre

- (A) os Estados e os Municípios.
- (B) a União e os Municípios.
- (C) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D) o Distrito Federal e os Municípios.
- (E) a União, os Estados e os Municípios.

**32.** De acordo com o Projeto de Lei do novo Plano Nacional de Educação, o \_\_\_\_\_ será utilizado para avaliar a qualidade do ensino a partir dos dados de rendimento escolar apurados pelo censo escolar da educação básica, combinados com os dados relativos ao desempenho dos estudantes apurados na avaliação nacional do rendimento escolar.

- Marque a alternativa cujo nome completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB
- (B) Fundo de Manutenção da Educação Básica
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira – INEP
- (D) Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB
- (E) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – FUNDEF

**33.** Sobre a postura do professor em sala de aula, a pedagogia Freiriana questiona o paradigma bancário de educação, no qual

- (A) a relação de autoridade do professor é necessária para disciplinar os alunos por meio do diálogo franco e aberto.
- (B) o professor confunde a autoridade do conhecimento com sua própria autoridade profissional, e por meio dela conscientiza os alunos a pensar criticamente.
- (C) o professor confunde a autoridade do conhecimento com sua própria autoridade profissional, que ele opõe à liberdade dos alunos.
- (D) é por meio da relação dialógica que professor e aluno se constituem sujeitos, e não objetos, da história.
- (E) professor e aluno aprendem no processo educativo.

**34.** As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso de \_\_\_\_\_, mesmo que da equipe de Profissionais participem outros das áreas de Ciências Humanas, Sociais e Exatas, assim como familiares das crianças.

- Marque a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Graduação em qualquer área.
- (B) Formação de Professores.
- (C) Ensino Médio.
- (D) Licenciatura em Pedagogia.
- (E) Licenciatura em qualquer área.

**35.** Na relação entre educação e trabalho, o(a) \_\_\_\_\_ é entendido como o sistema de organização do trabalho na fábrica, baseado na *produção em grandes séries, na maquinaria e no instrumental do tipo específico, na mão-de-obra pouco ou nada qualificada e num sistema de direção vertical*.

- Marque a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna acima.

- (A) toyotismo
- (B) práxis
- (C) neoliberalismo
- (D) liberalismo
- (E) taylorismo

- 36.** Na concepção \_\_\_\_\_, a educação é entendida como uma mercadoria a ser adquirida pelos consumidores segundo as regras da livre iniciativa e concorrência.  
- Marque a alternativa cuja qualificação completa corretamente a lacuna acima.
- (A) libertadora
  - (B) libertária
  - (C) neoliberal
  - (D) tradicional
  - (E) tecnicista
- 37.** O planejamento de ensino consiste
- (A) na tomada de decisões sobre a educação no conjunto do desenvolvimento geral do país.
  - (B) na proposição de objetivos que, em longo prazo, definam uma política da educação.
  - (C) em ações realizadas pelo Governo Federal, através do Plano Nacional de Educação e da legislação vigente.
  - (D) na tomada de decisões sobre o ensino no conjunto do desenvolvimento geral do país.
  - (E) em traduzir em termos mais concretos e operacionais o que o professor fará na sala de aula, para conduzir os alunos a alcançar os objetivos educacionais propostos.
- 38.** Professor-pesquisador é aquele que
- (A) parte de questões teóricas, com o objetivo de torná-las acadêmicas.
  - (B) parte de questões relativas à sua prática, com o objetivo de aprimorá-la.
  - (C) se dedica à atividade de pesquisa com muito mais rigor que à atividade de ensino.
  - (D) se dedica exclusivamente às atividades de pesquisa.
  - (E) se restringe à reflexão de questões que fazem parte da sua prática, sem necessidade de recorrer a teorias.
- 39.** Na proposta de lei do novo Plano Nacional de Educação, a meta de ampliação progressiva do investimento público em educação será avaliada no \_\_\_\_\_ ano de vigência da Lei, podendo ser revista \_\_\_\_\_ para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas do PNE – 2011/2020.  
- Marque a alternativa cujo período indicado completa corretamente a lacuna acima.
- (A) quarto; de seis em seis meses
  - (B) quarto; conforme o caso
  - (C) sexto; conforme o caso
  - (D) sexto; de quatro em quatro anos
  - (E) quarto; de dois em dois anos
- 40.** De acordo com o Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação 2011–2020, o \_\_\_\_\_, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, articulará e coordenará as Conferências Nacionais de Educação previstas no caput do documento.  
- Marque a alternativa que indica o espaço de discussões que preenche corretamente a lacuna acima.
- (A) Fórum Estadual de Educação.
  - (B) Fóruns Municipais de Educação.
  - (C) Fórum Nacional de Educação.
  - (D) Fórum Internacional de Educação.
  - (E) Fórum Interinstitucional de Educação.

RASCUNHO